

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЖӨП

11

г. Горно-Алтайск

№ _____

Проект

**О вкладе Горно-Алтайского государственного университета
в социально-экономическое развитие Республики Алтай**

Заслушав и обсудив информацию исполняющего обязанности ректора ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» Недельского В.О. «О вкладе Горно-Алтайского государственного университета в социально-экономическое развитие Республики Алтай», Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай **п о с т а н о в л я е т**:

1. Информацию исполняющего обязанности ректора ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» Недельского В.О. принять к сведению.
2. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»:
 - продолжить реализацию мер, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, с учетом потребностей рынка труда в выпускаемых специалистах, и организацию связей с работодателями;
 - совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай изучить вопрос по формированию перспективной потребности в педагогических кадрах и отбору в профессию мотивированных к педагогическому труду абитуриентов.
3. Рекомендовать Министерству образования и науки Республики Алтай:
 - принять меры по повышению уровня подготовки абитуриентов, а также повышению компетентности и квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
 - изучить вопрос развития целевого обучения по программам высшего образования по педагогическим специальностям и направлениям подготовки для дальнейшего устройства специалистов в сельской местности Республики Алтай.
4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай

А.П. Кохоев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский
государственный университет)

Ленкина ул., д.1 г. Горно-Алтайск
Республика Алтай, 649000
Тел. 8 (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35
E-mail: office@gasu.ru, www.gasu.ru

04.02.2022 № 179
На № 19 от 18.01.2022

О направлении информации

Уважаемый Артур Павлович!

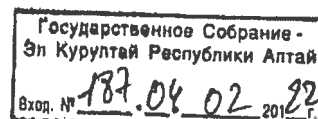
В ответ на Ваше письмо о рассмотрении вопроса «О вкладе Горно-Алтайского государственного университета в социально-экономическое развитие Республики Алтай» на заседании Комитета ГС-ЭК РА по национальной политике, образованию, культуре, общественным объединениям и средствам массовой информации в феврале 2022 года направляем тест доклада.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

И.о. ректора

В.О. Недельский

(38822)26439



Информация от Горно-Алтайского государственного университета

Информация о реализуемых образовательных программах

В Горно-Алтайском государственном университете реализуется профессиональное образование следующих уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет, высшее образование - магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное профессиональное образование реализуется в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В июне Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем образовательным программам (приказ Рособнадзора от 09.07.2021 № 951).

Среднее профессиональное образование представлено 6 специальностями, реализующимися в очной форме с контингентом 444 студента очной формы (таблица 1).

Таблица 1 - Специальности среднего профессионального образования
(по состоянию на 31.12.2021)

Направления	Контингент студентов
35.02.15 Кинология	58
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15
35.02.05 Агрономия	67
36.02.01 Ветеринария	114
21.02.04 Землеустройство	82
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	63

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих современным тенденциям развития высшего образования и потребностям региона. Перечень направлений и специальностей представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Направления и специальности высшего образования (по состоянию на 31.12.2021)

Направления и специальности	Контингент студентов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Физико-математический и инженерно-технологический институт (ФМИТИ)			

<i>Бакалавриат</i>			
01.03.01 Математика	39	-	-
02.03.01 Математика и компьютерные науки	63	-	-
03.03.02 Физика	48	-	-
35.03.04 Агрономия	10	-	10
35.03.06 Агроинженерия	49	-	-
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	67	-	-
35.03.01 Лесное дело	-	-	46
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика	-	-	53
44.03.01 Педагогическое образование, Профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании	-	-	21
<i>Магистратура</i>			
01.04.01 Математика	14	-	-
35.04.04 Агрономия	17	-	-
<i>Специалитет</i>			
36.05.01 Ветеринария	59	-	-
Естественно-географический факультет (ЕГФ)			
<i>Бакалавриат</i>			
04.03.01 Химия	64	-	-
05.03.02 География	50	-	-
05.03.06 Экология и природопользование	48	-	-
06.03.01 Биология	79	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры		-	42
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География	-	-	84
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	-	-	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили Биология и Химия	-	-	56
<i>Магистратура</i>			
05.04.02 География	12	-	-
05.04.06 Экология и природопользование	16	-	-
06.04.01 Биология	21	-	-
Экономико-юридический факультет (ЭЮФ)			
<i>Бакалавриат</i>			

09.03.03 Прикладная информатика	68	-	-
38.03.01 Экономика	12	-	33
39.03.01 Социология	43	-	-
40.03.01 Юриспруденция	16	50	41
43.03.02 Туризм	50	-	-
<i>Магистратура</i>			
09.04.03 Прикладная информатика	5	-	-
<i>Специалитет</i>			
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	31
Факультет алтаистики и тюркологии (ФАТ)			
<i>Бакалавриат</i>			
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и Английский язык	8	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и Дошкольное образование	-	-	29
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и Этнокультурное образование	-	-	42
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и Китайский язык	80	-	-
51.03.02 Народная художественная культура	9		
<i>Магистратура</i>			
45.04.01 Филология	22	-	-
Историко-филологический факультет (ИФФ)			
Бакалавриат			
45.03.01 Филология	46	-	-

46.03.01 История	28	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Английский язык	57	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Английский языки Немецкий язык	76	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Немецкий язык и Английский язык	9	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература	-	-	13
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование	-	-	62
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	-	-	31
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Право	31	-	60
<i>Магистратура</i>			
46.04.01 История	13	-	-
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Русская литература	-	-	20
Психолого-педагогический факультет (ППФ)			
<i>Бакалавриат</i>			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	33	-	83
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	54	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Дополнительное образование	38	-	-
39.03.02 Социальная работа	35	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	-	-	50

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	-	-	96
49.03.01 Физическая культура	-	-	28
<i>Магистратура</i>			
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Цифровые технологии в образовании	-	-	11
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Здоровьесберегающие технологии в образовании	12	-	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	14	-	-
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании	-	-	13

Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 31.12.2021, составила 2615 человек, из них 1485 – по очной; 982 – по заочной и 49 – очно-заочной формам обучения. Численность иностранных студентов составляет 53 человека. 20 аспирантов обучается на 12 специальностях.

Общий континент обучающихся составляет 2980 человек.

Образовательные программы высшего образования реализуются на 12 кафедрах, входящих в состав 6 факультетов и физико-математического и инженерно-технологического института. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Аграрным колледжем.

В ГАГУ работает 373 сотрудника, в т.ч. 163 научно-педагогических работника, из них: 11 докторов наук, 120 кандидатов наук, (остепененность составляет 81,8%); в аграрном колледже – 22 преподавателя, в том числе 2 кандидата наук. В соответствии с требованиями стандартов к реализации образовательных программ были привлечены 72 работника из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

1. Научная деятельность ГАГУ осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации и направлениями развития Республики Алтай.

Ключевые направления исследований:

- экологическая безопасность и рациональное природопользование в условиях трансформации природной среды Республики Алтай;
- историко-культурное наследие Республики Алтай;
- алтаистика и тюркология;

- социально-экономическое и политическое развитие Горного Алтая;
- мониторинг социальной и этнополитической ситуации в Республике Алтай, прогнозирование и оценка стратегических сценариев развития территории;
- литературное наследие, письменные источники, мифология, фольклор и языки народов Республики Алтай;
- разработка механизмов психолого-педагогического сопровождения личности в Республике Алтай: проблемы образования, здоровья и безопасности человека, межконфессиональные отношения и межкультурная коммуникация;
- новые технологии в животноводстве и растениеводстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в Республике Алтай.

В 2021 г., в рамках Года науки и технологий, проведено более 30 мероприятий, реализовано более 60 научных проекта, активно осуществлялась научно-просветительская деятельность среди молодежи и школьников.

2. Завершена реализация гранта международной программы Erasmus+ в рамках ключевого направления ka2 – сотрудничество для развития потенциала университетов и обмена лучшими практиками. Проект SUNRAISE - Устойчивое использование природных ресурсов в арктических и высокогорных районах (Sustainable Natural Resource Use in Arctic and High Mountainous Areas) (руководитель Юркова Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и МПИЯ) и выполнялся в консорциуме с университетами Германии, Австрии, Литвы, Бутана, Индии и России (Сибирский федеральный университет, Гидрометеорологический университет).

В отчетном году организовано 16 научных международных мероприятий, проведенных в гибридном формате. Важным результатом международного сотрудничества ГАГУ, Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН и Национального центра научных исследований Франции стала коллективная монография «Сибирь, как поле межкультурных взаимодействий: литература, антропология, историография, этнология» под редакцией Екатерины Дмитриевой, Павла Алексева (ГАГУ) и Мишеля Эспаня.

3. Объем привлеченных средств на научные исследования в вузе за 2021 год составил 15 430,3 тыс. руб. Структуру финансирования НИР ГАГУ составляет финансирование федерального бюджета РФ, средства научных фондов - РФФИ и РНФ, средства Правительства Республики Алтай, хоздоговорная деятельность, собственные средства вуза.

На выполнение научных исследований из Федерального бюджета РФ получено – 4075 тыс. руб. Из бюджета Республики Алтай – 4010 тыс. руб., в том числе 2775,0 тыс.руб. в рамках софинансирования регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований.

4. Университет осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по 9 научным специальностям, все специальности аспирантуры имеют государственную аккредитацию. В 2021 года успешно защищены 2 кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- Бояджан Григорий Григорьевич, тема диссертация «Развитие малых форм ведения сельскохозяйственного производства (на материалах Красноярского края)» на соискание ученой степени кандидата экономических наук;

- Абысова Сурлай Владимировна, тема диссертация «Игровая поэзия алтайцев: к проблеме классификации» на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

5. Ключевые результаты 2021 г:

5.1. В рамках программы «Приоритет - 2030» Горно-Алтайский государственный университет вошел в консорциум с рядом вузов: с АлтГУ по двум стратегическим проектам - «Проектирование санаторно-курортных и туристских территорий» и «Тюрко-монгольский мир "Большого Алтая": единство и многообразие в истории и современности»; с НИ ТГУ по проекту «Геоархеологические исследования древних и средневековых памятников Северной Евразии» и Кабардино-Балкарским государственным университетом имени Х.М. Бербекова по проекту «Стратегические ресурсы и экология горных территорий». В рамках последнего проекта ведется активная работа по изучению и развитию трансграничного сотрудничества в области управления водными ресурсами и сохранения горных и речных экосистем.

5.2. Важным событием, завершающим Год науки и технологий, стало подписание соглашения о создании в Горно-Алтайском государственном университете кафедры ЮНЕСКО «Устойчивое развитие горных территорий». Цель Кафедры – Продвижение интегрированной системы научных исследований, обучения, информационного и документооборота в целях содействия устойчивому развитию горных территорий, а также укрепление взаимодействия между всемирно-признанными высококвалифицированными учеными и преподавателями университетов и учебных заведений Российской Федерации, Европы, Азии, Тихоокеанского и других регионов.

5.3. В 2021 г. продолжена реализация, полученного впервые в Республике Алтай, гранта Российского научного фонда на тему «Хозяйственные системы и способы использования горных долин Центрального и Юго-Восточного Алтая в предтюркское время и средневековье». Руководит проектом молодой ученый Горно-Алтайского государственного университета, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук Никита Александрович Константинов. На текущем этапе были осуществлены раскопки поселения IX - XII вв. н.э. в центральной части региона, обследованы участки горных долин с ирригационными системами в

Центральном и Юго-Восточном Алтае. Разработана ГИС с цифровыми моделями археологических ландшафтов, позволяющая реконструировать приемы использования территорий. В ходе комплексных исследований были получены лабораторные заключения по палеоботаническому и археозоологическому анализу материалов средневековых археологических комплексов в долине реки Б. Ильгумень. В образцах грунта из культурного слоя памятника Кожолу-1 были выявлены зерна крахмала культурных злаков, свидетельствующие о наличии земледелия в хозяйственном комплексе населения, оставившего этот объект. На поселении Купчегень-1 археозоологический анализ фрагментов костей животных (кухонные остатки), позволил установить особенности питания, эксплуатации стада различных видов животных и их содержания. Проведенные исследования подтверждают гипотезу о комплексном характере ведения хозяйственной деятельности средневекового населения Алтая с преобладанием животноводческого направления.

В декабре 2021 г. были подведены итоги конкурса грантов РНФ для малых научных групп, по результатам которого был поддержан проект доктора филологических наук, проф. Павла Викторовича Алексеева на тему «Дискурсы ориентализма в дореволюционной периодике Сибири (1890 - 1917 гг.): идеологический и художественный аспекты». Для нас это важная победа: второй грант РНФ в Республике Алтай, и он будет выполнен в университете.

5.4. Научные коллективы ГАГУ традиционно принимают активное участие в конкурсах грантов, организованных Российским фондом фундаментальных исследований. В рамках регионального конкурса, при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республики Алтай выполнено 11 исследовательских проектов:

- «Подрастающее поколение Республики Алтай: комплексный подход к изучению физических кондиций детей, подростков и молодежи», руководитель - Попова Елена Викторовна, канд. биол. наук;

- «Концепт «алтай-кижи»/«алтаец» в фольклоре и литературе Горного Алтая в контексте национальной идентичности», руководитель - канд. филол. наук, Тозыякова Екатерина Александровна;

- «Алтай и его жители в рецепции сибирских газет конца XIX - начала XX в. (до 1917 г.)», руководитель Алексева Асель Адилбековна, специалист центра науки и инноваций;

- «Исследование состояния и разработка методов восстановления популяций ценных лекарственных видов растений (на примере *Rhodiola rosea*, *Rhaponticum carthamoides*) на территории Республики Алтай», руководитель - Ачимова Алтынай Алексеевна, канд. биол. наук;

- «Исследование эффективности использования метода проектных интерфейсов при внедрении проектного подхода в систему подготовки инженерных кадров и специалистов в области искусственного интеллекта в Республике Алтай», руководитель - Кудрявцев Николай Георгиевич канд. техн. наук, с.н.с.;

- «Разработка способов получения экстрактов, обогащенных биологически активными компонентами, являющихся основной профилактических средств наружного применения из регионального растительного сырья», руководитель - Ларина Галина Васильевна канд. хим. наук, доцент;

- «Эколого-эпизоотологическая характеристика паразитокомплексов лошадей и разработка систем противопаразитарных мероприятий. Горного Алтая», руководитель - Марченко Виктор Алексеевич доктор биол. наук, профессор;

- «Оценка опасности возникновения природных пожаров от гроз в горах юга Западной Сибири (на примере Республики Алтай)», руководитель - Каранин Андрей Владимирович канд. географ. наук;

- «Исследование вариаций геомагнитного поля и крайне низкочастотного электромагнитного фона на территории Горного Алтая как экологического фактора» руководитель Гвоздарев Алексей Юрьевич канд. технических наук, доцент;

- «Устойчивость к антропогенным воздействиям и экологический потенциал горных экосистем Алтая», руководитель - Сухова Мария Геннадьевна доктор географических наук, профессор;

- «Влияние туристско-рекреационной деятельности на эколого-биогеохимическое состояние ландшафтов бассейна Телецкого озера», руководитель - Ельчининова Ольга Анатольевна доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

5.5. В 2021 г. ученые университета по контракту с Министерством сельского хозяйства Республики Алтай выполнили два исследования:

- «Повышение эффективности кормовой базы для молочного скотоводства путем подбора раннеяровых кормосмесей на сенаж, зерносенаж и фураж в низкогорной зоне Республики Алтай», руководитель – Людмила Ивановна Суртаева, канд. с.-х. наук;

- «Комплексная оценка сырья и продукции растениеводства Горного Алтая», руководитель – Ольга Анатольевна Ельчининова, докт. с.-х. наук.

По заказу Комитета по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай проведено социологическое исследование по изучению общественного мнения населения Республики Алтай "Социальные факторы развития и социально-политическая ситуация в Республике Алтай"; по заказу Министерства науки и образования Республики Алтай - социологическое исследования по изучению отношения населения Усть-Коксинского района Республики Алтай и г. Горно-Алтайска к проблемам наркотизации. Научный руководитель – Евгений Владимирович Литягин, канд. филос. наук, доцент кафедры права, философии и социологии.

Совместно с национальным парком «Сайлюгемский» кандидатами биол. наук Александром Григорьевичем Манеевым и Максимом Анатольевичем Копыловым проводились работы по выявлению адвентивных видов растений и оценка численности запасов красной щетки (*Rhodiola quadrifida*), радиолы розовой, золотого корня (*R. rosea* L.).

По заказу Министерства экономического развития Республики Алтай Елизаветой Михайловной Эбель, д-р. ист. наук, проведена большая работа по изучению материалов архивов, музеев, библиотек об экономической службе Республики Алтай за период 1922 – 2022 гг. с целью подготовки юбилейного издания.

5.6. На протяжении 2021 г. выполнено 27 НИР по договорам с хозяйствующими субъектами Республики Алтай и других регионов на сумму 5 306,8 тыс. руб.

5.7. За 2021 год научно-педагогическими работниками и студентами университета опубликовано 897 научных работы (в том числе 12 в журналах из международной аналитической базы цитирования Web of Science и 31 в Scopus, 59 статей в журналах из действующего перечня ВАК, 14 статьи в журналах, включенных в Russian Science Citation Index), 15 учебных и учебно-методических пособий, 11 методических рекомендаций, 11 сборников статей и научных трудов по материалам международных и всероссийских научных конференций, 4 монографии.

5.8. Ежегодно в университете выполняются научные исследования инновационного характера, а также активно осуществляется разработка комплекса мер по созданию условий, стимулирующих развитие и внедрение инноваций:

□продолжает свою деятельность малое инновационное предприятие «Робионика» (руководитель – канд. тех. наук Николай Георгиевич Кудрявцев). Даже в период карантинных ограничений сотрудники в режиме удаленной работы продолжали развивать свои проекты. Результатом данной деятельности стали разработанные программы на языке Python для обработки результатов измерений, на которые были получены свидетельства о государственной регистрации в Федеральном институте промышленной собственности;

□активно развивается инжиниринговый центр инновационных технологий и экспертиз «ЭкоТех» (руководитель – канд. экон. наук, доцент Раиса Таановна Адарина). В 2021 г. проведена большая работа по объединению исследований и практических наработок ученых университета в области здорового питания, сформирована исследовательская и бизнес-программа по правильному питанию на основе местного сырья;

□в 2021 году вузом получено 10 авторских свидетельств государственной регистрации для программ ЭВМ и баз данных, которые могут быть внедрены в производство и позволят организовать малые инновационные предприятия (МИП). Всего на бухгалтерском учете вуза в настоящее время 95 объектов интеллектуальной собственности.

6. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых была организована с ориентацией на тематику Года науки технологий в России. Этому событию были посвящены региональные и вузовские конкурсы научно-исследовательских работ студентов: «Турнир физиков», «Турнир Трех Наук», конкурс выпускных квалификационных работ «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России»,

Всероссийская студенческая олимпиада «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)».

Результаты научных работ студентов опубликованы в сборниках статей: «Вестник молодых ученых ГАГУ», Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», «Материалы LV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых университета, посвященной Году науки и технологий в России».

Студенты привлекались к выполнению грантов и хоздоговорных работ, работали в малом инновационном предприятии «Робионика». Зарегистрировано 9 свидетельств РИД, авторами или соавторами которых являются студенты.

В 2021 г. в целях популяризации науки было организовано 27 научных мероприятий различного уровня, конкурсы научных работ, конференции, выставки, презентации, школы молодых учёных, 299 студентов стали участниками и победителями научных мероприятий и конкурсов работ различного уровня, в частности:

- команда ЭЮФ (Е. Курганкова, В.Насырова, А.Пашков. Рук-ль. - старший преподаватель кафедры экономики, туризма и прикладной информатики А.А. Куттубаев) заняла первое общекомандное место на XIX Межрегиональной олимпиаде по туризму среди студентов учебных заведений;

- студентки ЭЮФ - П. Сибирякова и Ю. Ивашененко заняли 1 место в региональном этапе международного конкурса статистических постеров для учащихся школ и вузов;

- команда ППФ (Е. Кравец, Н. Мендешева, И. Умурзакова) в региональном туре Всероссийской дистанционной студенческой олимпиады «Психология образования» заняла третье место;

- студенты ЭЮФ - Е. Коленко, М. Ковтун, Э. Мендин, А. Савенко, А. Прибытько, К. Шмитд, А. Шпилекова заняли 2 место среди команд на межрегиональной олимпиаде по микроэкономике;

- команда ЭЮФ (В.Насырова, С.Данько, Т. Селезнева, рук-ль. - старший преподаватель кафедры экономики, туризма и прикладной информатики А.А. Куттубаев) на III Международном дистанционном конкурс научных работ «Sustainable Tourism Development» («Устойчивое развитие туризма») заняли второе место;

- команда ГАГУ на Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России» (тюркская группа) заняла третье место в общекомандном зачете;

- Мандаева Карина Эркемендиновна, студентка факультета алтаистики заняла третье место в личном зачете на Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России» (тюркская группа);

- Андреева Алена Викторовна, студентка экономико-юридического факультета заняла второе место в Конкурсе студенческих работ «Губернаторские студенческие чтения «Актуальные проблемы противодействия коррупции» г. Омск;

- Гран-при на IV Международной студенческой онлайн-олимпиаде по технике и тактике активных видов туризма для студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья. Тема олимпиады - «Продвижение активных форм туризма в постковидных условиях» командой «Дети гор» в составе студентов экономико-юридического факультета, обучающихся по направлению «Туризм»: Елизавета Курганкова (4 курс), Аияла Мухтасырова (3 курс) и Андрей Пашков (2 курс);

- Победа в номинации “Professional video” IV Международного дистанционного конкурса научных работ «Sustainable Tourism Development», г. Караганда – Насырова Виктория и Шерстобитова Адриана;

- 3 место в I Международном конкурсе научно-исследовательских проектов студентов и магистрантов «Цифровые технологии в туризме», г. Горно-Алтайск – Гавриленко Валерия и Дроздова Татьяна;

- I место в Межрегиональной олимпиаде «Золотые ворота Алтая, г. Бийск. Состав команды: Курганкова Елизавета, Мухтасырова Аияла, Насырова Виктория и Пашков Андрей.

Магистрантка ФМИТИ, специалист Центра развития науки и инноваций Сафронова В.Ю. является соавтором 9 свидетельств на результат интеллектуальной деятельности, удостоена премии мэра г. Горно-Алтайска 2021 года для молодых специалистов в области науки и здравоохранения.

За высокие достижения в научной и учебной деятельности студенты ГАГУ были удостоены стипендий Президента Российской Федерации (студенты ФМИТИ: Сафонова Варвара, Долгов Дмитрий) и Правительства Российской Федерации (студентка ЭЮФ Курганкова Елизавета).

В целях популяризации и пропаганды науки большая просветительская работа была проведена учеными университета в ходе акции «Ученые - школе». Ученые и научные сотрудники университета: д.ф.н., доц. П.В., Алексеев, к.т.н., доц. А.Ю. Гвоздарев, к.б.н., доц. Н.Е. Худякова, к.и.н., доц. Н.А. Константинов, к.г.-м.н., доц. Н.А. Кочеева, к.т.н, доц. Н.Г. Кудрявцев - выступили с лекциями перед школьникам города Горно-Алтайска и Республики Алтай, студентами колледжей. К.г.-м.н., доц. Н.А. Кочеева стала организатором совместной экспедиция студентов и школьников по изучению Юго-Восточного Алтая.

7. В 2021 году в университете продолжена работа региональной площадки программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Студентами и сотрудниками выполнено 8 инновационных научно-исследовательских проектов по грантам фонда 2019 и 2020 гг., из них 7 проектов по конкурсу "УМНИК" - 2019 получили положительную оценку экспертов и успешно завершены, 1 проект "УМНИКа" – 2020 получил положительную оценку экспертов и финансовую поддержку на 2022 год.

Проведен конкурсный отбор по программе "УМНИК" - 2021 в Республике Алтай, на котором студентами университета было представлено 20 заявок. По результатам финального отбора региональным экспертным жюри к финансированию было рекомендовано 4 проекта по направлению «Цифровые технологии».

Трудоустройство выпускников ГАГУ

Организация работы по содействию трудоустройству выпускников ГАГУ всегда реализовывалась Университетом посредством работы специалиста отдела практической подготовки и трудоустройства.

30.11. 2020 г. в ГАГУ создан Центр Карьеры путем реорганизации отдела практической подготовки и трудоустройства в два структурных подразделения: отдел практической подготовки студентов и Центр карьеры.

Целью Центра является создание и развитие системы содействия трудоустройству обучающихся Университета и адаптации их на рынке труда.

Вся организационная деятельность отдела направлена на содействие в повышении конкурентоспособности молодых специалистов, выпускаемых ВУЗом; обеспечение их профессиональной и социальной адаптации к рыночным условиям; повышение активности студентов в самостоятельном трудоустройстве и вторичной занятости.

В течение года отделом ведется сбор вакансий, которые впоследствии формируются в базу данных, вакансии размещаются на сайте вуза в разделе «Новости» и на страничке отдела (<http://gasu.ru/>), а так же в соцсети ВКОНТАКТЕ, где у группы около 2,5 тыс. подписчиков и канал в телеграмм «Трудоустройство/вакансии».

Каждый выпускник теперь может через сайт ГАГУ подать резюме о поиске работы, а потенциальный работодатель разместить заявку о вакансии через дополнительную функцию на странице Центра Карьеры.

На регулярной основе осуществляется индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства и мероприятия (ярмарки вакансий, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия).

В Горно-Алтайском государственном университете ежегодно проводится персональное распределение выпускников.

К распределению выпускников 2021 г. Центром Карьеры была создана база имеющихся вакансий как в Республике Алтай, так и в соседних регионах (около 380 рабочих мест).

Количество работодателей, с которыми заключены соглашения об организации производственной практики, целевой подготовке, трудоустройстве выпускников составляет около 360.

В 2021 г. выпуск специалистов с высшим образованием составил 325 чел., из них трудоустроено – 166 чел., проходят срочную службу 32 чел., продолжили обучение – 41 чел., находятся в декретном отпуске – 18 чел.; выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил

94 чел.: из них трудоустроено – 27 чел., проходят срочную службу 42 чел., продолжили обучение – 9 чел., находятся в декретном отпуске – 5 чел.

В первом полугодии 2021- 2022 учебного года количество работающих студентов старших курсов, которые осуществляют педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (школы, организации СПО) составило 36 чел., а которые осуществляют педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях (школы, организации СПО, дворцы творчества и т.д.) составило 10 чел.

В ноябре 2021 г. между ГАГУ и Центром занятости по Республики Алтай заключено соглашение по вопросам содействия трудоустройству выпускников ГАГУ и другим вопросам в сфере социально-трудовых отношений в рамках общих компетенций.

Дополнительное профессиональное образование для социально-экономического развития региона

Дополнительное профессиональное образование в Горно-Алтайском государственном университете осуществляется в форме обучения по программам профессиональной переподготовки (от 250 до 1000 часов), курсов повышения квалификации по программам от 16 часов и в форме краткосрочных обучающих семинаров по программам до 16 часов.

ГАГУ своевременно реагирует на запросы социально-экономического развития региона, выстраивая образовательную траекторию, содержание дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей лица, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Так, по заявке Совета муниципальных образований Республики Алтай для глав муниципальных образований (поселений), председателей районных и сельских советов депутатов, муниципальных служащих районных администраций будут реализованы курсы повышения квалификации «Муниципальная экономика и управление (в том числе реализация национальных проектов)», «Реализация полномочий органов муниципального самоуправления (в сфере благоустройства территории и дорожной деятельности, по созданию условий для организации досуга и обеспечения жителей сельского поселения услугами организаций культуры)», «Формирование инвестиционной политики на муниципальном уровне» на период 2020-2023 гг.

Ежегодно увеличивающийся поток туристов в Республику Алтай из различных регионов земного шара постоянно повышает уровень запросов туристов к ассортименту туристских услуг, качеству и уровню обслуживания, сувенирной продукции. Кроме того, в Республике Алтай постепенно возрастает количество предприятий, работающих в сфере туризма. В этой связи, учитывая приоритетные направления социально-экономического развития региона, среди которых выделяются туризм и сельское хозяйство, университетом реализуются программы

профессионального образования: «Региональные курсы подготовки экскурсоводов (гидов) и инструкторов проводников Республики Алтай», «Организация и проведение экскурсии на особо охраняемых природных территориях», «Управление развитием туризма на муниципальном уровне», «Организация и управление туристским бизнесом», «Руководитель гостиничного предприятия», «Основы предпринимательства и бизнес-планирования».

Для обеспечения турпотока сувенирной продукцией и увеличения самозанятых, развития малого предпринимательства на территории РА вузом ежегодно проводятся циклы практико-ориентированных обучающих семинаров по направлению художественных промыслов (художественная обработка кости и рога, художественная обработка камня, шорно-седельные и другие изделия из кожи, художественная обработка металла, ручное ткачество, алтайские головные уборы, художественная обработка дерева и других растительных материалов, изготовление ювелирных изделий, производство керамических изделий, производство изделий из войлока, куклы в национальных костюмах).

В связи с развитием на территории Республики Алтай альтернативных источников энергии и необходимостью обеспечения квалифицированными кадрами рабочих мест в течение в ГАГУ реализуются программы «Электроснабжение сельских поселений и промышленных предприятий», «Альтернативная энергетика».

Для студентов Университет реализует следующие программы профессиональной переподготовки: «Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература» (факультет алтаистики и тюркологии), «Методика преподавания физики и информатики». Благодаря данным программам, студенты по окончании Университета становятся более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, и сфера их профессиональной деятельности расширяется.

Университет участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

С 2019 года принимает активное участие в федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В рамках проекта прошли обучение 1041 человек.

Реализация ДПО для лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» представлена программами дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки – «Педагог дополнительного образования (этнокультурный компонент)», «Менеджмент в сфере образования», «Психология семьи и семейного консультирования»; курсы повышения квалификации – «Английский язык для профессиональной сферы (начальный уровень)», «Ландшафтный дизайн».

В рамках федерального проекта "Содействие занятости женщин – создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех

лет" национального проекта "Демография" реализовывалась программа профессиональной переподготовки – «Психология семьи и семейного консультирования», «Дизайнер ландшафта».

Горно-Алтайским государственным университетом организуются и проводятся выездные курсы повышения квалификации для учителей школ Республики Алтай в муниципальных образованиях: Чойском, Усть-Канском, Турочакском, Чемальском, Шебалинском, Кош-Агачском и Улаганском районах по предметной подготовке к ЕГЭ выпускников школ.

По согласованию и запросу с Главами МО, начальниками отделов образования высококвалифицированными преподавателями ГАГУ были разработаны и подготовлены тестовые задания и методические разработки для учителей школ, где у выпускников школ чаще всего возникают затруднения в их решениях по 12 предметам ЕГЭ. В установленное время преподаватели университета выезжали в районные школы вышеперечисленных муниципалитетов и в течение 2-х дней работали с учителями. Охват предметов составил 83% (из 12 предметов сдающих выпускниками).

Внеучебная деятельность

Координацию воспитательной деятельности между уровнями и субъектами воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заместители деканов/директоров по воспитательной работе, Центр воспитательной и внеучебной работы. Структурные единицы Центра: военно-патриотический клуб БАРС, спортклуб «Буревестник», Волонтерский центр обеспечивают внеучебную занятость студентов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в Университете действует система кураторов академических групп и Центр социально-психологической помощи, в Аграрном колледже на освобожденных ставках – психолог и социальный педагог.

В 2021 году студенты ГАГУ приняли участие в качестве организаторов и исполнителей в 20 общеуниверситетских и более 50 факультетского уровня внеучебных мероприятиях. Около 150 студентов приняли участие в выездных мероприятиях разного уровня. Лучшие результаты:

Межрегиональный уровень:

- команда «Кто на новенького?» в Барнаульской Лиге КВН «Кубок Администрации г. Барнаула» (26 апреля 2021г. г. Барнаул);
- XIX Межрегиональная олимпиада по туризму (25.03.2021-27.03.2021).

Федеральный:

- Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (23.08.2021-30.08.2021г. г. Москва) 2 место - Токтосунова А.К.(Аграрный колледж);
- Школа «Таврида.АРТ» г. Сочи (Крым 06.08.2021-13.08.2021г.) – победа в грантовом конкурсе с проектом Медицентра «видеоподкаст «Есть тема»;
- Всероссийские соревнования по самбо (4 по 6 февраля, г. Барнаул) - 2 место. Серебряный призёр - Евгений Чаштанов (ФАТ);

- Чемпионат России по ритмической гимнастике в групповых упражнениях многоборья (1-3 марта 2021г., г. Москва) -3 место Иван Ленский (ППФ);
- Чемпионат России по плаванию (5 по 10 апреля 2021 года в г. Уфа) - Юрий Лучкин (ППФ) – 1 золотая и 1 бронзовая медали; Роман Жданов(ППФ) – 5 золотых, 1 серебряная и 1 бронзовая медали;
- Чемпионат России по рафтингу (29 мая-18 июня 2021г. Республика Адыгея) -1 место, команда в составе 10 человек;
- Чемпионат АССК России по баскетболу 3x3 (16-24 мая 2021г. г. Казань) 2 место, в команде 4 человека.

Международный:

- Конкурс-фестиваль «Страна Талантия» (01.12.2020-30.01.2021г.) - лауреат I степени Сабат Абдылдабеков (ФМИТИ);
- Первенство мира по биатлону в австрийском Обертиллиахе (27 февраля по 6 марта 2021г., Австрия), 1 место Денис Иродов (ППФ);
- Международный турнир по греко-римской борьбе (г. Бухарест (Румыния) 03.09.2021- 05.09.2021 г.) 3 место, Ю.Тапаа;
- Паралимпийские игры -2020 (г. Токио 2021г.) 3 золотых медали, одна бронзовая, Роман Жданов(ППФ).

Осенью 2021 года был создан Клуб выпускников ГАГУ, объединивший неравнодушных, активных энтузиастов.



РЕШЕНИЕ

16 марта 2022 года

№ 5

О вкладе Горно-Алтайского государственного университета в социально-экономическое развитие Республики Алтай»

Заслушав информацию исполняющего обязанности ректора ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» В.О. Недельского «О вкладе Горно-Алтайского государственного университета в социально-экономическое развитие Республики Алтай», Комитет **решил**:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»:
 - продолжить реализацию мер, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, с учетом потребностей рынка труда в выпускаемых специалистах, и организацию связей с работодателями;
 - совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай изучить вопрос по формированию перспективной потребности в педагогических кадрах и отбору в профессию мотивированных к педагогическому труду абитуриентов.
3. Рекомендовать Министерству образования и науки Республики Алтай:
 - принять меры по повышению уровня подготовки абитуриентов, а также повышению компетентности и квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
 - изучить вопрос развития целевого обучения по программам высшего образования по педагогическим специальностям и направлениям подготовки для дальнейшего устройства специалистов в сельской местности
4. Рекомендовать сессии Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай заслушать информацию исполняющего обязанности ректора ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» В.О. Недельского и принять проект Постановления Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай «О вкладе Горно-Алтайского государственного университета в социально-экономическое развитие Республики Алтай».

Председатель Комитета

Н.М. Екеева